

书面统计任务指南
 统计任务的开发、调整和分析指南
 Tasks Dung Tran & Hollylynne Lee
 Friday Institute for Educational Innovation
 NC State University

当教师开发、调整和分析需要学生参与的统计任务时，可以使用以下问题来考虑统计任务的组成部分。

统计任务的组成部分	需要考虑的问题
学习目标	学生需要完成的学习目标是什么？该任务是否关注与回答统计或数学问题？例如，该任务是否需要学生进行计算或使用图表？这些是否支持分析数据做出决定？或者是使用算法还是创建一个聚焦的图表？
数据	该任务是否需要使用数据（自己收集或已经收集好的）去回答？数据是否来自于一个真实的来源？
情景	解决问题时，情景是否是一个显著的部分？参与任务的学生是否对该情景感兴趣？
调查循环	任务是否包含统计调查的一个阶段，或者是这个循环的几个或全部阶段？
提出问题	问题是否已经提出（由教师或教材）？学生是否有机会继续兴趣提出问题？
收集数据	任务是否给学生提供计划数据的机会：抽样方法、样本尺寸、热醒和测量方式 学生是否主导了数据收集？ 任务是否提供了一种背景，以便于学生了解测量问题和如何收集数据？
分析数据	任务是否为学生提供了决定图表类型和数值统计量来分析数据的机会？ 任务是否为学生提供了多种表示方法来解释数据的趋势？
解释结果	任务是否要求学生结合情景做出对数据的推断？ 任务是否期待学生的推断能够解释不确定性？